

# 2011

## Daten 3. Ausbildungsjahr - Praxiszeit Komb. Abend- / Wochenendkurs

<b>Modul 21</b> <b>TfH-Kinesiologie</b> Using Metaphors in Subtile Energy Balancing Protocols VI	Freitag Samstag Sonntag	14.01.2011 15.01.2011 16.01.2011	17:00 – 21:30 Uhr 09:00 – 18:00 Uhr 09:00 – 13:15 Uhr
<b>Module 22/23</b> <b>TfH-Kinesiologie</b> Sitzungsaufbau, -phasen, Zielfindung Using Metaphors in Subtile Energy Balancing Protocols VII	Samstag Samstag Samstag Samstag	12.03.2011 26.03.2011 02.04.2011 30.04.2011	09:00 – 17:30 Uhr 09:00 – 17:30 Uhr 09:00 – 17:30 Uhr 09:00 – 17:30 Uhr
<b>Modul 24</b> <b>TfH-Kinesiologie</b> Using Metaphors in Subtile Energy Balancing Protocols IX	Freitag Samstag Sonntag	20.05.2011 21.05.2011 22.05.2011	17:00 – 21:30 Uhr 09:00 – 18:00 Uhr 09:00 – 13:15 Uhr
<b>Module 26/27/28</b> <b>Wellness-Kinesiologie</b> Die sieben Hauptchakren (Intensivwoche)	Samstag bis Sonntag	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <b>Zusammen mit 3. AJ 2011, WK</b> </div> 04.06.2011 bis 12.06.2011	Jeweils von 08:00 – ca. 20:00 Uhr
<b>Modul 25</b> <b>TfH-Kinesiologie</b> Using Metaphors in Subtile Energy Balancing Protocols VIII	Samstag Samstag	20.08.2011 17.09.2011	08:30 – 18:30 Uhr 08:30 – 18:30 Uhr
<b>Modul 29</b> <b>TfH-Kinesiologie</b> Using Metaphors in Subtile Energy Balancing Protocols X, Teil 1	Freitag Samstag Sonntag	14.10.2011 15.10.2011 16.10.2011	17:00 – 21:30 Uhr 09:00 – 18:00 Uhr 09:00 – 13:15 Uhr
<b>Modul 30</b> <b>TfH-Kinesiologie</b> Using Metaphors in Subtile Energy Balancing Protocols X, Teil 2	Freitag Samstag Sonntag	28.10.2011 29.10.2011 30.10.2011	17:00 – 21:30 Uhr 09:00 – 18:00 Uhr 09:00 – 13:15 Uhr

*Datenänderungen bleiben vorbehalten!*

### Diplomabschluss-Prüfung DAP 11.2011

- Theorieprüfung: Samstag, 27.08.2011, 09:00-11:00 Uhr
- Abgabe schriftliche Arbeiten: Montag, 19.09.2011
- Prakt.-mündl. Prüfungen: 07.11.-09.11./14.11.-15.11.2011

**Abschlussfeier: Samstag, 26.11.2011, ab 15:00 Uhr**

**Ausbildungsdauer: 150 Lektionen**  
(1 Lektion = 60 Minuten)